

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016 - 2017, 2018 - 2019 /SKRAJNE DATY/

1.1. **PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Wychowania Fizycznego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, II semestr I, II, III, IV
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia dodatkowego
Koordynator	Mgr Joanna Sztaba-Surowiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr J. Sztaba - Surowiec Mgr D. Wisz

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. **Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	Ćwiczenia audytoryjne/lekt orat							8 ECTS

1.3. **SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ**

☐ ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

1.4. **FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4):

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu,

przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin po IV semestrze:

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2 z wykorzystaniem zadań 1-krotnego wyboru, uzupełnianiem luk, pytaniami otwartymi.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B1 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2	(K_U16)
EK_02	Potrafi analizować teksty źródłowe i formułować wnioski w języku angielskim	(K_U19)
EK_03	Umie współpracować w grupie	(K_K09)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Kim jesteśmy - przedstawienie siebie/innych, rodzina i jej historia, opowiadanie o ludziach ważnych w życiu swoim / innych. Studia na uniwersytecie : struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, formy zajęć, organizacja pracy na zajęciach, autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.

Rodzina – rodzina bliska i daleka, koligacje rodzinne, relacje rodzinne.
Sławni sportowcy i ich korzenie, kobiety w sporcie – prezentacja eseju na temat ulubionego sportowca/ kobiety sportu, moja kariera w sporcie – dyskusja
Styl życia – pozytywny i negatywny wpływ czynników zewnętrznych na nasze samopoczucie, ankieta
Ciało – części ciała, organy wewnętrzne, budowa ciała, rodzaje urazów, złamań i metody leczenia.
Zainteresowania – czas wolny, zmiany wynikające ze zmiany stylu życia, praca/studia, założenie rodziny a czas wolny
Podróże – ciekawe miejsca, wakacje marzeń, wakacyjne sporty, bezpieczeństwo, ankieta
Psychologia – płeć mózgu, wpływ na zakres umiejętności, kreatywności, wybór kariery; dyskusja i przygotowanie prac pisemnych
Choroby – opis, rodzaje, objawy, rehabilitacja, dieta
Współczesny świat i technologie – nowoczesne technologie, wynalazki z różnych dziedzin, wywiady ze znanymi naukowcami .
Obiekty sportowe – stadiony w Polsce i na świecie, zestawienia i porównania, opis stadionu.
Sukces – recepta na sukces, znani ludzie i ich kariery, osiągnięcia i kwalifikacje
Zdrowie – pojęcie zdrowia, zdrowy tryb życia, problemy zdrowotne
Polityka, gospodarka, sport na świecie – rozumienie i komentowanie informacji, interpretacja wiadomości, finansowa strona sportu – artykuł, dyskusja.
Pierwsza pomoc – instrukcje, procedury, zawody paramedyczne, case study, opracowanie formularza instrukcyjnego
Etyka we współczesnym świecie –współczesne niebezpieczeństwa w różnych dziedzinach życia, w szczególności sportu
Choroba – typy chorób, dolegliwości, rehabilitacja, dieta, symptomy schorzeń
Żywnienie - zdrowe odżywianie i jego wpływ na organizm, opracowanie posiłku dietetycznego
Praca – rynek pracy w Polsce i na świecie, plany zawodowe, marzenia i perspektywy, CV, list motywacyjny
Nauczyciel wychowania fizycznego – zakres obowiązków, organizacja wyjazdu sportowego – przygotowanie dialogów i programu zajęć na obozie sportowym.
Dobry zawodnik/sportowiec – przywileje, obowiązki i niebezpieczeństw z bycia najlepszym, dyskusja
Elitarne dyscypliny – zasady, historia powstania; prezentacja eseju
Sporty walki – dziedziny, predyspozycje, sławni sportowcy, dyskusja, artykuł,

streszczenie
Media – współczesne media – Internet, TV – możliwości i zagrożenia
Sporty – dyscypliny sportowe, sprzęt, zasady i reguły, przygotowanie zasad nowej dyscypliny sportowej
Gry zespołowe – zasady, regulacje, sędziowanie , korupcja, doping - artykuły, dyskusja
Nowoczesna medycyna. Nasze zdrowie I dobre samopoczucie. Fakty i mity. Artykuł, debata. Choroba i kontuzje. Kwestionariusz.
Metodyka nauczania, psychologia – artykuły związane z wychowaniem fizycznym, słownictwo, debata
Sławni sportowcy I ich korzenie. Terminologia. Prezentacja eseju
Rozmowa o pracę – jak się przygotować, pytania i odpowiedzi, rozmowa kwalifikacyjna

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

ĆWICZENIA: ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH Z DYSKUSJĄ/ PREZENTACJĄ/ PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ I TESTÓW/ DYSKUSJA/ ANALIZA PRZYPADKÓW

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (w, ćw, ...)
EK_ 01	WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, TEST PISEMNY, PREZENTACJA PROJEKTU, FORMA MULTIMEDIALNA	ĆW
Ek_ 02	PREZENTACJA ESEJU, STRESZCZENIE ARTYKUŁU, WYPOWIEDŹ USTNA	ĆW
EK_03	OBSERWACJA CIĄGŁA (PRACA W GRUPIE, DYSKUSJA, DEBATA, ANALIZA PRZYPADKU, DIALOG)	ĆW

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur

językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy

językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści

zadanego pytania, niekompletna,

- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	$30+30+30+30 = 120$
przygotowanie do zajęć	$16+16+16+12 = 60$
udział w konsultacjach	$1+1+1+1 = 4$
czas na napisanie referatu/eseju	$3+3+3+1 = 10$
przygotowanie do egzaminu	$0+0+0+4 = 4$
udział w egzaminie	$0+0+0+2 = 2$
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

S.Cunningham, P. Moore, New Cutting Edge Intermediate, Pearson Longman, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Professional English in Use – Medicine, Eric H.Glendinning, R.Howard, Cambridge University Press

Oxford English for Careers, Nursing 1, T.Grice

Tests in English Thematic Vocabulary –M. Misztal

Lexical Compendium – Sport. Krystyna A. Luto, Maciej Ganczar

Boost Your Vocabulary 3

<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/>

[http:// news.bbc.co.uk](http://news.bbc.co.uk).

www.academicearth.org

www.tedlectures.com

www.pearsonngman.com/speakout

www.medicinenet.com

www.englishexercises.org

www.eslprintables.com

www.agendaweb.org/vocabulary/hobbies-sports

www.english-online.org.

www.esolcourses.com/content/topics/sport/football/fans

ARTYKUŁY PRASOWE

ENGLISH MATTERS. SPORT. 7/2013

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ